
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОНИКА "ДЖОН АТАНАСОВ"

6001 град Стара Загора
ул. "Ген. Столетов" № 185
<http://pgeja-sz.com>



телефон: 0879369991
тел/факс: 042 681 277
e-mail: pgesz@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Десислава Костова
Директор на ПГЕ "Джон Атанасов"
Съгласно заповед № 1010/11.09.2026 г.

ПРОГРАМА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА VIII–XII клас

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12 от 08.09.2026

ПРОГРАМА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, в актуалната ѝ редакция, както и с останалите действащи нормативни актове и вътрешни документи на училището.

При разработването на тематичните планове за часа на класа са съобразени тематичните области и рамковите изисквания, определени в Наредба № 13, както и възрастовите особености, потребностите и спецификата на учениците от VIII – XII клас.

I.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА:

Програма за часа на класа е предназначена за учениците от VIII до XII клас при ПГЕ „Джон Атанасов“-гр.Стара Загора.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на

екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие. **Интеркултурното образование** е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:

1. Учениците да познават институциите и ценностите на демокрацията.
2. Чрез различни дейности да се формират като личности с позиция и способност да защитават своите права.
3. Да участват в гражданския, политическия и социалния живот – да могат да изразяват гражданската си позиция.
4. Да вземат решения за своето развитие, да носят отговорност за поведението си.
5. Учениците да развият умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
6. Учениците да се формира екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
7. Учениците да зачитат значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, да признават правото и ценността на различието, да приемат равнопоставеността на всички в общото социално пространство.

III. ОБЩ БРОЙ ЧАСОВЕ:

VIII – XI клас

I срок 18 седмици x 1 час = 18 часа

II срок 18 седмици x 1 час = 18 часа

Общо 36 часа

XII клас

I срок 18 седмици x 1 час = 18 часа

II срок 11 седмици x 1 час = 11 часа

Общо 29 часа

IV. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАСА

Рамковите изисквания при организиране на часа на класа са определени в Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, в актуалната ѝ редакция.

Приложение № 5 е изменено и допълнено с ДВ, бр. 80 от 28.09.2018 г. и ДВ, бр. 75 от 01.09.2023 г.

№		VIII	IX	X	XI	XII
1	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4
2	Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	1
3	Финансова и правна грамотност,					

	вкл. и "Моето първо работно място"	2	2	2	2	12
4	Военно обучение и защита на родината			5	5	
5	Безопасност и движение по пътищата	4	4	4	1	1
6	Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5	5	3	3
7	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2	2	2	2
8	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2	2	2	2
9	Кариерно ориентиране			1		
10	Превенция и противодействие на корупцията	2	2	2	2	2
11	Електронно управление и медийна грамотност		1	1	4	
	Общо:	22	23	29	26	27

В останалите часове, предвидени за часа на класа, се реализират занимания, дейности и инициативи, съобразени със спецификата, възрастта и потребностите на учениците, включително дейности, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, развитие на класа като общност, ученическо самоуправление, превенция на рисковото поведение, професионално и кариерно ориентиране и други дейности, определени в зависимост от потребностите на паралелката.

V. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН - VIII клас

№	РАЗДЕЛИ	Минимален брой часове:	Брой часове за класа:
1	2	3	4
1.	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	5
2.	Толерантност и интеркултурен диалог.	1	2
3.	Финансова и правна грамотност	2	2
4.	Безопасност и движение по пътищата	4	4
5.	Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5
6.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	3
7.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2
8.	Превенция и противодействие на корупцията	2	2

9.	Здравно образование		4
10.	Дейности за развитие на класа		7
	Общо:	22	36

VI. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН- IX клас

№	РАЗДЕЛИ	Минимален брой часове:	Брой часове за класа:
1	2	3	4
1.	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	5
2.	Толерантност и интеркултурен диалог.	1	2
3.	Финансова и правна грамотност	2	2
4.	Безопасност и движение по пътищата	4	4
5.	Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5
6.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	3
7.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2
8.	Превенция и противодействие на корупцията	2	2
9.	Здравно образование		4
10.	Дейности за развитие на класа		6
11.	Електронно управление и медийна грамотност	1	1
	Общо:	23	36

VII. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН- X клас

№	РАЗДЕЛИ	Минимален брой часове:	Брой часове за класа:
1	2	3	4
1.	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4
2.	Толерантност и интеркултурен диалог.	1	1
3.	Финансова и правна грамотност	2	2
4.	Военно обучение и защита на родината	5	5
5.	Безопасност и движение по пътищата	4	4
6.	Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	5	5
7.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2

8.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2
9.	Кариерно ориентиране	1	1
10.	Превенция и противодействие на корупцията	2	2
11.	Здравно образование		2
12.	Дейности за развитие на класа		5
13.	Електронно управление и медийна грамотност	1	1
	Общо:	29	36

VIII. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН- XI клас

№	РАЗДЕЛИ	Минимален брой часове:	Брой часове за класа:
1	2	3	4
1.	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4
2.	Толерантност и интеркултурен диалог.	1	1
3.	Финансова и правна грамотност	2	2
4.	Военно обучение и защита на родината	5	5
5.	Безопасност и движение по пътищата	1	1
6.	Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	3	3
7.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2
8.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2
9.	Превенция и противодействие на корупцията	2	2
10.	Електронно управление и медийна грамотност	4	4
11.	Здравно образование		4
12.	Дейности за развитие на класа		6
	Общо:	26	36

IX. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН- XII клас

№	РАЗДЕЛИ	Минимален брой часове:	Брой часове за класа:
1	2	3	4
1.	Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4
2.	Толерантност и интеркултурен диалог.	1	1

3.	Финансова и правна грамотност	12	12
4.	Безопасност и движение по пътищата	1	1
5.	Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	3	3
6.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	2	2
7.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	2	2
8.	Превенция и противодействие на корупцията	2	2
9.	Дейности за развитие на класа		2
	Общо:	27	36

Х. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО:

1. Разгръщане на инициативността и активността на учениците във вземането на решения чрез подходящи за възрастта им включващи демократични училищни практики като:

- ☐ училищен ученически съвет;
- ☐ доброволчески дейности във и извън училище;
- ☐ поддържане на училищни медии с активното участие на учениците (вестници, радио, списания, уебсайтове);
- ☐ изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
- ☐ училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
- ☐ развиване на младежкото лидерство;
- ☐ решаване на конфликти, превенция на агресията;
- ☐ разработване на училищни проекти.

2. Развитие на ученическата общност на ниво паралелка, училище и приобщаване на учениците към общоучилищния живот;

3. Усвояване на социалния опит, отстраняване на негативното влияние на някои фактори от социалната среда върху формирането на младите хора.

4. Формиране на умения за отговорно поведение, превенция на рисковото поведение, управление на конфликти и търсене на подкрепа при възникване на затруднения.

5. Изграждане на нагласи и умения за здравословен начин на живот, безопасно поведение и отговорно отношение към личното и общественото здраве.

6. Развитие на умения за професионално ориентиране, планиране на личното и професионалното развитие и подготовка за самостоятелен живот.