



Утвърждавам:

Директор: Десислава Костова

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГЕ „ДЖОН АТАНАСОВ“
ЗА ПЕРИОДА 2025 – 2030 ГОДИНА

Приема се на основание чл. 263 ал.1 т.1 от ЗПУО
Решение на ПС от 02.09.2025 г. протокол № 8, утвърдена със
заповед 783/02.09.2025

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативна основа
- 1.2. Цели и предназначение на стратегията
- 1.3. Принципи

2. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

- 2.1. Профил на училището
- 2.2. Анализ на тенденциите на външната среда

3. МИСИЯ

4. ВИЗИЯ

5. СТРАТЕГИЧЕСКИ НАПРАВЛЕНИЯ

- 5.1. Приоритетни области в училището
 - 5.1.1 Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
 - 5.1.2 Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
 - 5.1.3 Компетентности и таланти
 - 5.1.4 Ефективно трайно приобщаване и образователна интеграция
 - 5.1.5 Мотивирани и креативни учители
 - 5.1.6 Сплотена училищна общност и системна работа с родители
 - 5.1.7 Ученици през целия живот
- 5.2. План за дейностите по Приоритетни области

6. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

7. МОНТОРИНГ И ОЦЕНКА

- 7.1. Механизъм за проследяване
- 7.2. Отчитане пред Педагогически и Обществен съвет
- 7.3. Актуализация на стратегията

8. АДМИНИСТРИРАНЕ И ПРОЗРАЧНОСТ

- 8.1. Вътрешна координация и управление
- 8.2. Публичност и достъпност на стратегията

9. ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

- 9.1 Източници на финансиране
- 9.2 Усъвършенстване на планирането и бюджетирането

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Общи положения

Настоящата стратегия за развитие на ПГЕ „Джон Атанасов“ – Стара Загора за периода **2025 – 2030 година** очертава дългосрочната визия, целите и приоритетите за развитието на училището в контекста на националните образователни политики, европейските приоритети и нуждите на местната общност. Документът определя пътя за модернизиране на учебния процес, подобряване на резултатите на учениците и създаване на приобщаваща и устойчива училищна среда.

Стратегията поставя акцент върху:

- **качествено и достъпно образование**, съобразено с индивидуалните потребности на учениците;
- **иновативни методи и дигитализация**, чрез интегриране на STEM, проектно-базирано и интерактивно обучение;
- **подкрепа на учителите** като ключов фактор за вдъхновение и успех в образователния процес;
- **зелени и устойчиви практики**, насочени към изграждане на екологична култура и отговорност у учениците;
- **активно партньорство** с родители, институции, бизнес и неправителствени организации.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- **Ученици** – създаване на оптимални условия за учене, възпитание и развитие, които насърчават креативност, критическо мислене, дигитални умения и социална активност.
- **Родители** – гарантиране на модерна организация на образователния процес, високо качество на обучение и постоянна обратна връзка между училище и семейство.
- **Педагогически специалисти** – предоставяне на възможности за професионално развитие, повишаване на квалификацията, обмен на добри практики и подкрепа за младите учители.
- **Обществото** – изграждане на компетентни, отговорни и социално активни млади хора, които притежават знания и умения, отговарящи на съвременните изисквания на пазара на труда и потребностите на общността.

1.1. Нормативна основа

Настоящата стратегия е разработена в съответствие с действащата нормативна уредба на Република България и се основава на следните документи:

- **Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);**
- **Закон за закрила на детето;**
- **Закон за здравето;**
- **Закон за равнопоставеност на жените и мъжете;**
- **Закон за защита от дискриминация;**

- **Закон за защита на личните данни;**
- **Държавни образователни стандарти (ДОС), утвърдени от Министерството на образованието и науката;**
- **Национални програми на МОН за развитие на образованието, квалификация на педагогическите специалисти и модернизация на училищната среда;**
- **Европейска рамка за ключови компетентности за учене през целия живот;**

1.2. Цели и предназначение на стратегията

Стратегията за развитие на ПГЕ „Джон Атанасов“ – Стара Загора за периода 2025 – 2030 г. има за цел да:

- очертае дългосрочната визия за развитие на училището в съответствие с националните и европейските приоритети в образованието;
- формулира стратегически и оперативни цели, чрез които да се гарантира високо качество на образователния процес, модерна учебна среда и приобщаващо образование за всеки ученик;
- осигури устойчиво развитие на училището чрез оптимално използване на наличните ресурси и привличане на външно финансиране;
- стимулира професионалното развитие на педагогическите специалисти и създаде условия за обмен на добри практики и иновации;
- утвърди училището като отворена институция, която активно сътрудничи с родители, местна общност, институции, бизнес и международни партньори;
- гарантира прозрачност, ефективност и отчетност в управлението.

Предназначение:

Настоящата стратегия служи като рамков документ за вземане на управленски решения, планиране на дейности и реализиране на политики в училището. Тя е основа за изготвянето на годишните планове, програмите за квалификация и инициативите, които допринасят за цялостното развитие на училището и училищната общност.

1.3. Принципи

Развитието на ПГЕ „Джон Атанасов“ – Стара Загора за периода 2025 – 2030 г. се основава на следните принципи:

- ✓ **Законосъобразност и съответствие** – всички дейности и политики са в съответствие със законите, държавните образователни стандарти и стратегическите документи на национално и европейско ниво.
- ✓ **Приобщаващо образование** – гарантиране на равен достъп и подкрепа за всички ученици, независимо от индивидуалните им особености, културни различия или социален статус.
- ✓ **Качество и ефективност** – постоянен стремеж към повишаване на образователните резултати чрез иновативни методи, дигитални технологии и модерна организация на учебния процес.
- ✓ **Дигитализация и иновации** – внедряване на съвременни технологии, STEM и проектно-базирано обучение, за да се отговори на нуждите на „ученика на бъдещето“.
- ✓ **Личностно развитие** – стимулиране на креативност, критическо мислене, емоционална интелигентност и социална активност у учениците.
- ✓ **Устойчиво развитие и зелени политики** – възпитаване на екологична култура, въвеждане на зелени практики и отговорност към природата.
- ✓ **Професионализъм и подкрепа за учителите** – развитие на педагогическите специалисти чрез непрекъсната квалификация, обмен на добри практики и насърчаване на младите учители.
- ✓ **Партньорство и сътрудничество** – активно взаимодействие между училището, семейството, общността, местните институции, бизнеса и международни партньори.
- ✓ **Прозрачност и отчетност** – открито управление, ясни механизми за отчет и включване на всички заинтересовани страни в процеса на вземане на решения.

2. Анализ на средата

2.1 Профил на училището

Професионална гимназия по електроника „Джон Атанасов“, Стара Загора е държавна образователна институция, основана през 1985 г.

Училището се ръководи от директор и двама заместник-директори, отговорни за образователната и професионалната подготовка. Обучението се осъществява от висококвалифицирани преподаватели по общообразователни и професионални дисциплини.

Обучават се ученици от 8. до 12. клас по следните атрактивни и търсени на пазара на труда специалности:

Приложно програмиране, професия „Приложен програмист“ с разширено изучаване на Английски език

Системно програмиране, професия „Системен програмист“ с разширено изучаване на Английски език

Компютърна техника и технологии, професия „Техник на компютърни системи“ с разширено изучаване на Английски език

Компютърни мрежи, професия „Техник на компютърни системи“ с разширено изучаване на Английски език

Професионална гимназия по електроника „Джон Атанасов“ предлага следните форми на обучение:

- ✓ Дневна
- ✓ Самостоятелна

2.2 Анализ на тенденциите на външната среда SWOT анализ

Силни страни:	Възможности:
<u>Образователен процес:</u> Целенасочена и последователна политика за подобряване качеството на обучение. Дигитализация на образователния процес Преход към зелена икономика Развиване на ключови умения чрез компетентностен подход Опит в обучението на ученици със СОП. <u>Ученици</u> Добра запълняемост на паралелките Липса на отпадащи ученици Висок брой на продължаващите образованието си във висши учебни заведения със същата насоченост. Достойно представяне на олимпиади и състезания Активно ученическо самоуправление. <u>Педагогически специалисти</u> Квалифицирани учители Участие на учители в обучения и форуми Използване на съвременни технологии Екипна работа	Анализ на демографската перспектива за планиране на приема Подкрепа на личностното и кариерно развитие на ученици и учители Превенция на агресията и противообществените прояви Повишаване на квалификационните степени на учителите Разширяване на приема след завършено основно образование съгласно ЗПУО - професионално обучение Разширяване на сътрудничеството с НПО и реализиране на национални програми и проекти Сътрудничество с родители Стимулиране на дарителска дейност

<u>Управление</u> Осигурен равен достъп до образование Дългогодишни традиции Ефективни вътрешноучилищни разпоредби Добра координация между ръководството, класните ръководители и учители Осигурени здравословни и безопасни условия <u>Материални ресурси</u> Обновена материална база Съвременни учебни средства Интернет достъп в цялото училище	
Слаби страни:	Заплахи:
Увеличаващ се брой ученици със слаби базови знания и недостатъчно развити навици за системно учене Ниска ангажираност на учителите в извънкласни дейности Недостиг на кабинети по всички учебни дисциплини Незаинтересованост на част от родителите	Засилване на негативното влияние на околната среда Негативно отношение към училището и намалена мотивация за учене Застаряване на педагогическия персонал и липса на млади кадри

3. МИСИЯ

"Нашата мисия е да развиваме личности, които не само владеят техническите аспекти на електрониката, но и притежават силни комуникационни умения, критично мислене и социална отговорност. Чрез качествено образование и подкрепа на талантите, ние подготвяме учениците за успешна кариера и пълноценен живот в съвременното общество."

Всички качества, социализиращи учениците, са реално постижими, с помощта и подкрепата на квалифицирани преподаватели, даващи им личния си пример, готови да изслушат и приспособяват, за да впишат в рамката на новото време и поколение. Партньорството с родители е пиков момент за постигане на качествен образователен процес.

4. ВИЗИЯ

Професионална гимназия по електроника „Джон Атанасов“ вдъхновява и подготвя младите хора за динамичния свят на технологиите. Чрез иновативни методи на обучение и силно партньорство с бизнеса, ние развиваме в учениците уменията и знанията, необходими за успех в 21 век. Създаваме поколение от креативни и отговорни специалисти, способни да преобразяват бъдещето.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИ НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Приоритетни дейности в училището

- 5.1.1 Реализация в професиите на настоящето и бъдещето
- 5.1.2 Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
- 5.1.3 Компетентности и таланти
- 5.1.4 Ефективно трайно приобщаване и образователна интеграция
- 5.1.5 Мотивирани и креативни учители
- 5.1.6 Сплотена училищна общност и системна работа с родители
- 5.1.7 Ученици през целия живот

5.2 План за дейностите по приоритетните области:

Приоритетна област 1: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето		
Цел:	Дейност:	Очаквани резултати:
Цел 1: Професионално образование и обучение, съответстващо на пазара на труда	- Проучване на потребностите на пазара на труда -Актуализиране на специалностите в професии, по които се провежда професионалното обучение в училището. -Създаване на механизъм за участието на бизнеса в професионалното обучение	-Увеличаване на броя на учениците, които намират работа в областите, за които са обучавани. -Актуализиране на учебните програми и специалности в съответствие с изискванията на работодателите. -Повишаване на степента на участие на бизнеса в професионалното обучение и осигуряване на ефективен преход от училище към работното място или университет.
Цел 2: Формиране и развитие на умения	-Повишаване на квалификацията на учителите и обучение за съвременни	-Подобрено качество на преподаване

за професиите на настоящето и бъдещето	знания и дигитализация -Засилване на практическото обучение -Създаване на партньорства между бизнеса и образованието	-По-добра подготовка за пазара на труда -Взаимодействие между образованието и бизнеса
Цел 3: Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика	- Иновативни методи за преподаване с дигитални технологии -Изграждане на нови STEM лаборатории и високотехнологични кабинети за практическо обучение	-Повишена дигитална грамотност -Подготовка за бъдещи професии в високотехнологични сектори
Приоритетна област 2: Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие		
Цел:	Дейност:	Очаквани резултати:
Цел 1: Иновации в образователната среда	-Подобряване на образователната среда чрез STEM инициативи -Прилагане на хибридна форма на обучение(присъствено и дистанционно) -Създаване на партньорства за иновации	-Повишена мотивация за учене -Повишена гъвкавост в обучението -Създаване на общност за сътрудничество
Цел 2: Развитие на образованието в дигитална среда чрез цифрови ресурси	-Развиване на умения на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и използване на дигитално учебно съдържание -Създаване на условия за обучение в дигиталните технологии в подкрепа на личностното развитие на ученици и преподаватели	-Адаптиране към новите образователни реалности -Подобрено използване на интерактивни инструменти -Подготовка за бъдещи професии.
Цел 3: Образование за устойчиво развитие	-Специализирани обучения за учители по устойчиво развитие -Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци -Обучение по здравно образование и безопасност с активното участие на родителите	-Усилване на интеграцията на устойчивото развитие в учебната програма -Развита екологична съзнателност -Подобрено здравно образование
Приоритетна област 3: Компетентности и таланти		
Цел:	Дейност:	Очаквани резултати:
Цел 1: Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите	-Разработка на училищна визия за ключови компетентности -Интеграция на компетентности и практическо приложение	-Установяване на ясна стратегическа посока -Развитие на умения за комплексно мислене и решаване на проблеми

компетентности и умения за живот и работа през 21 век		-По-добра подготовка за реалния свят
Цел 2: Възпитание в ценности	- Развитие на социални и граждански компетентности - Утвърдяване на българската национална идентичност - Формиране на толерантност и уважение -Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците	-Развиване на гражданска отговорност и активно участие в обществото -Засилване на националното самосъзнание и гордост у учениците -Намаляване на стереотипите и предразсъдъците сред учениците -Сътрудничеството между училището и семейството в процеса на възпитание
Цел 3: Развитие на способности и таланти	- Разширяване на заниманията по интереси - Ангажиране на висши учебни заведения и партньори - Подкрепа на ученици с изяви дарби	-Повишаване на мотивацията на учениците, чрез повече избор на дейности, отговарящи на техните интереси -Осигуряване на по-голямо разнообразие от знания,с помощта на външни специалисти -Осигуряване на възможности за индивидуално развитие на ученици с изяви таланти в различни области
Приоритетна област 4: Ефективно трайно приобщаване и образователна интеграция		
Цел:	Дейност:	Очаквани резултати:
Цел 1: Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП	-Функционално оценяване на потребностите на учениците със СОП и хронични заболявания -Разработване и прилагане на индивидуални програми	-По-прецизно планиране на подкрепата -Адаптиране на образователните ресурси -По-добра интеграция на учениците
Цел 2: Образователна интеграция на ученици от уязвими групи	-Политики за толерантност и межкултурно взаимодействие -Преодоляване на негативни нагласи	-Създаване на инклузивна образователна среда -Насърчаване на социална справедливост

Цел 3: Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователната институция	-Психологическа и педагогическа подкрепа -Обучения и квалификации за педагогически специалисти за правилна реакция при възникване на конфликти и справяне с агресията -Инициативи за повишаване на толерантността сред учениците -Модернизиране на системите за сигурност и контрол на достъпа в училище	-Подобряване на психичното здраве на учениците -развити умения за предотвратяване на агресия -Насърчаване на култура на уважение и разбирателство -Повишена безопасност на училищната среда
Цел 4: Разширяване на възпитателната функция на образователната институция на ученическия съвет	-Формиране на нагласи за приемане на различията, основани на раса, народност, етническа принадлежност, произход и религия -Подкрепа на дейността	-Развитие на позитивни нагласи и разбиране -Ефективна организация и изпълнение

Приоритетна област 5: Мотивирани и креативни учители

Цел:	Дейност:	Очаквани резултати:
Цел 1: Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия в системата на професионалното образование	-Подкрепа и наставничество за нови специалисти -Политики за квалификация на нови учители	-адаптиране и професионално развитие в училищната среда -Разширяване на възможностите за професионално развитие
Цел 2: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя	- Продължаващо професионално развитие - Подготовка на учители с фокус върху компетентностния и ценностно-ориентирания подход в образованието	-Повишаване на професионалната мотивация -Фокус върху практически умения и знания

Приоритетна област 6: Сплотена училищна общност и системна работа с родители

Цел:	Дейност:	Очаквани резултати:
Цел 1: Създаване и развиване на ефективна училищна общност	-Осигуряване на ефективно функциониране на училищната общност -Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен климат	-Подобрена съвместна работа и позитивна училищна среда -Намаляване на конфликти и стрес
Цел 2: Обединяване на ресурсите на семейството и училището	-Осъзнаване на родителските отговорности за възпитанието и образованието на децата -Насърчаване на родителско участие	-По-добра координация между училище и семейство и създаване на обща визия и цели

Приоритетна област 7: Учене през целия живот		
Цел:	Дейност:	Очаквани резултати:
Цел 1: Разширяване на възможностите за учене през целия живот	-Прилагане на актуализираната Национална квалификационна рамка за учене през целия живот -Системно консултиране за откриване на професионалните интереси на учениците -Преход между средно и висше образование	-Разширяване на възможностите за учене през целия живот -По-добро разбиране на професионалните интереси По-добро съответствие между образование и трудов пазар
Цел 2: Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот във формално и неформално образование и обучение с приоритет придобиване на цифрови умения и дигитални методи на обучение	-Повишаване на информираността за възможностите на ученето през целия живот -Създаване на платформи за обмен на добри практики между училища -Насърчаване на сътрудничество с организации, свързани с обучението на младежи и възрастни	-Увеличаване на участието в образователни инициативи -Установяване на мрежа за сътрудничество -Насърчаване на иновации и нови подходи

6. План за изпълнение

Стратегическа цел	Дейности	Срок	Отговорници	Ресурси / финансиране	Индикатори (KPI)
Приоритетна област 1: Реализация в професиите на бъдещето					
Професионално образование и обучение, съответстващо на пазара на труда	✓ Проучване на пазара на труда ✓ Актуализиране на специалностите ✓ Механизъм за участие на бизнеса	Постоянен	Директор, ПС, ЗДУД, работодатели	Бюджет, НП на МОН, проекти и програми	% ученици с реализация; брой актуализирани специалности; брой партньори
Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето	✓ Квалификация на учители ✓ Засилено практическо обучение ✓ Партньорства с фирми	Постоянен	Директор, ЗДУД, учители	НП“ Квалификация“, фирмени партньорства	Брой обучения; брой практики; удовлетвореност на работодатели

Развитие на професионалното образование и обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика	✓ Иновативни методи ✓ дигитални технологии ✓ STEM лаборатории	Постоянен	Ръководство, ИКТ екип	Община, МОН, европроекти и програми	Ниво на дигитални умения; функциониращи лаборатории
Приоритетна област 2: Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие					
Иновации в образователната среда	✓ STEM инициативи ✓ Хибридно учене ✓ Иновационни партньорства	Постоянен	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, учители и работодатели	Община, МОН, европроекти и програми	Брой STEM дейности; брой хибридни часове
Развитие на образованието в дигитална среда чрез цифрови ресурси	✓ Обучение за онлайн преподаване ✓ Дигитално съдържание ✓ Условия за е-обучение	Постоянен	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, учители	Училищен бюджет, европроекти и програми	Брой дигитални уроци; % обучени учители в онлайн преподаване
Образование за устойчиво развитие	✓ Еко инициативи ✓ Обучения за включване на родители	Постоянен	Директор, ЗДУД, ЗДУПД, учители	Училищен бюджет, европроекти и програми	Брой еко кампании; ниво на екологична култура
Приоритетна област 3: Компетентности и таланти					
Развитие на ключови компетентности	✓ Училищна визия ✓ Проектно базирано обучение ✓ Социални и граждански дейности	Постоянен	ПС, Методически обединения	Училищен бюджет, европроекти и програми, квалификации	Брой проекти и участие на ученици
Възпитание в ценности	✓ Инициативи за идентичност ✓ Работа с родители ✓ Занимания по интереси	Постоянен	Класни ръководители, психолог	Училищен бюджет, европроекти и програми	Ниво на гражданска активност, намаляване на конфликти
Развитие на таланти	✓ Партньорства в ВУЗ ✓ Подкрепа на даровити ученици	Постоянен	Учители, ВУЗ, партньори	Занимания по интереси, европроекти и програми, квалификации	Участия в състезания, награди, брой клубове

Приоритетна област 4:					
Подкрепа на ученици със СОП	✓ Функционална оценка ✓ Индивидуални програми	Постоянен	Ресурсен учител, учители, психолог	Училищен бюджет, европроекти и програми	Напредък на учениците със СОП
Интеграция на ученици от учзвимите групи	✓ Межкултурни дейности ✓ Преодоляване на нагласи	Постоянен	Психолог, учители, ръководство	европроекти и програми	Намален брой отпаднали ученици
Превенция на агресията	✓ Психологическа подкрепа ✓ Квалификации ✓ Модерни системи за сигурност	Постоянен	Психолог, учители, ръководство	Училищен бюджет, европроекти и програми	Намалени случаи на агресия
Ученически съвет	✓ Подкрепа за различни дейности ✓ Формиране на позитивни нагласи	Постоянен	Ученически съвет, ръководство	Училищен бюджет, европроекти и програми	Активност на учениците
Приоритетна област 5:					
Престиж на професията	✓ Наставничество ✓ Политики за квалификация	Постоянен	Директор, старши учител	НП“ Квалификация“	Успешна адаптация на нови учители
Компетентностен подход	✓ Обмен на добри практики	Постоянен	ПС, Директор	европроекти и програми, външни обучения	% учители завършили квалификации
Приоритетна област 6:					
Ефективна училищна общност	✓ Училищни политики ✓ Позитивен климат	Постоянен	Ресурсен учител, психолог, учители, ръководство	Училищен бюджет	Намален брой конфликтни ситуации
Партньорство със семейството	✓ Родителски обучения ✓ Съвместни инициативи	Постоянен	Класни ръководители	Училищен бюджет	Активност на родителите
Приоритетна област 7:					
Разширяване на възможностите за учене	✓ Кариерно ориентиране ✓ Преход към	Постоянен	Психолог, класни ръководители	европроекти и програми, Училищен	Брой ученици продължаващи във ВУЗ

	ВУЗ инициативи			бюджет	
Насърчаване на формално и неформално учене	✓ Платформи за добри практики ✓ Сътрудничес- тво с организации	Постоянен	ръководство	европроекти и програми, партньорства	Участия в обучения, брой партньори

7. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА

7.1. Механизъм за проследяване

За да се гарантира успешното изпълнение на стратегията, училището въвежда система за постоянен мониторинг.

- ✓ Всяка учебна година се изготвя отчет за изпълнението на заложените дейности и индикатори.
- ✓ Използват се инструменти като анкетни карти, наблюдения, анализ на документи, успеваемост от НВО и ДЗИ, участие в олимпиади и конкурси.
- ✓ Работна група, назначена със заповед на директора, следи за изпълнението на целите и предлага корективни мерки при нужда.

7.2. Отчитане пред Педагогически и Обществен съвет

- ✓ Директорът представя ежегоден доклад за изпълнението на стратегията пред Педагогическия съвет.
- ✓ Общественият съвет получава същия доклад и има право да изисква допълнителна информация и да предлага препоръки.

- ✓ Информация за напредъка се публикува и на интернет страницата на училището за прозрачност пред цялата общност.

7.3. Актуализация на стратегията

- ✓ При необходимост се правят корекции в стратегическите и оперативните цели, както и в плана за изпълнение.
- ✓ Финална оценка на стратегията се прави през 2030 г., като тя служи за база при разработване на следващия стратегически документ.

8. АДМИНИСТРИРАНЕ И ПРОЗРАЧНОСТ

8.1. Вътрешна координация и управление

- ✓ Директорът на училището организира изпълнението на стратегията и координира дейността на педагогическия и административния персонал.
- ✓ Педагогическият съвет участва в обсъждането, планирането и вземането на решения, свързани с реализирането на стратегическите цели.
- ✓ Общественият съвет осъществява наблюдение върху изпълнението и прави предложения за усъвършенстване.
- ✓ Създава се постоянна работна група (екип за изпълнение на стратегията), която да следи за напредъка и да докладва ежегодно.

8.2. Публичност и достъпност на стратегията

- ✓ Стратегията и свързаните с нея отчети се публикуват на официалния сайт на училището.
- ✓ Родителите и обществеността се информират чрез родителски срещи, публични форуми и информационни кампании.
- ✓ Осигурява се възможност за обратна връзка от всички заинтересовани страни – ученици, родители, учители, партньори.
- ✓ По този начин се гарантира прозрачност на процеса и активно участие на цялата училищна общност в реализацията на стратегията

9. Финансиране на дейностите

9.1 Източници на финансиране

- ✓ Национални и европейски програми и фондове, насочени към образование и обучение.
- ✓ Бюджетни средства, осигурени от Министерството на образованието и науката.
- ✓ Финансови средства от местни и регионални власти.
- ✓ Частни донори и спонсори, включително бизнес партньори.

9.2 .Усъвършенстване на планирането и бюджетирането:

- ✓ **Гъвкаво бюджетиране:** Въвеждане на механизми, които позволяват бърза адаптация на бюджета при промени в условията или възникване на неочаквани нужди.
- ✓ **Бюджетиране, базирано на дейности:** По-детайлно разпределение на средствата по конкретни дейности, което ще улесни мониторинга и оценката на ефективността.
- ✓ **Дългосрочно планиране:** Разработване на многогодишен финансов план, който ще осигури устойчивост и ще позволи предвиждане на бъдещи инвестиции.
- ✓ **Активно търсене на проекти:** Участие в повече проекти
- ✓ **Сътрудничество с бизнеса:** Развитие на партньорства с местния бизнес за спонсорство и съвместни проекти.
- ✓ **Родителски фондове:** Създаване на родителски фондове за подкрепа на училищни инициативи.
- ✓ **Продажба на услуги:** Осигуряване на допълнителни приходи чрез предлагане на образователни услуги на външни клиенти (например, курсове, семинари).

10. Заключение

С настоящата стратегия Професионална гимназия по електроника „Джон Атанасов“ в Стара Загора се ангажира да изведе своите ученици на пътя на иновациите и професионалната реализация. Чрез поставените цели и приоритети, училището се стреми да предостави висококачествено образование, което отговаря на динамичните изисквания на съвременния пазар на труда и социалната среда.

Създаването на благоприятна учебна среда, основана на модерни технологии и иновации, е ключът към успеха. Чрез устойчиво развитие и дигитална трансформация, ние подготвяме нашите ученици за бъдещето и ги прави конкурентоспособни и уверени в своите възможности.

С ясна визия и решителност, ние ще превърнем нашите амбиции в реалност, осигурявайки светло бъдеще за всички наши ученици!!!