

Акредитиран проект № 2026-1-BG01-KA121-VET-000406624

Програма „Еразъм +“, Ключова дейност 1, Краткосрочни проекти за мобилност на обучаеми и персонал в сектор „Професионално образование и обучение“

Критерии за подбор на участници

Критерий	Максимален брой точки
I. Писмен тест по английски език	10
II. Устен изпит по английски език	10
III. Мотивационно писмо на английски език	20
IV. Портфолио – компютърна презентация на български език	20
V. Препоръка от класен ръководител	20
Общо:	80

I. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПИСМЕНИЯ ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

1. Структура и съдържание на теста

Писменият тест е с максимален резултат **100 точки** и включва следните раздели:

- **Раздел I. Четене с разбиране – 20 точки.** Проверява се умението за извличане на основна идея и конкретна информация от текст. Включва въпроси с избор на отговор и задачи от типа True / False / Not Given.
- **Раздел II. Граматика – 25 точки.** Проверяват се модални глаголи, количествени определители, сравнителна степен, предлози, членуване, съюзи, герундий, инфинитив и употреба на глаголните времена: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect и форми за бъдеще време.
- **Раздел III. Лексика – 20 точки.** Проверява се познаването и правилната употреба на думи, свързани с работа, стаж, професионални задължения, пътуване, транспорт, настаняване и работна среда.

- **Раздел IV. Практически английски – 15 точки.** Оценява се изборът на подходящ израз в ежедневни и професионални ситуации: искане на помощ, уточняване на инструкции, извинение за закъснение, споделяне на впечатления и питане за посока или транспорт.
- **Раздел V. Писмена задача (Writing) – 20 точки.** Съставяне на кратък мотивационен текст от 100-120 думи за участие в стаж в чужбина.

2. Критерии за оценяване на писмената задача – 20 точки

- 2.1 Съдържание и съответствие със заданието – 5 точки.** Оценяват се мотивацията за участие в стаж в чужбина, очакванията, възможните трудности и начинът за справяне с тях.
- 2.2 Лексикално богатство – 5 точки.** Оценяват се разнообразието, точността и уместността на използваната лексика, свързана със стаж, обучение, работа и личностно развитие.
- 2.3 Граматическа точност – 5 точки.** Оценяват се правилната употреба на глаголни времена, словоред, предлози, модални глаголи и структура на изреченията.
- 2.4 Логика и организация – 5 точки.** Оценяват се последователността на изложението, свързаността на изреченията, подходящото начало и завършек и употребата на свързващи думи.

За целите на подбора по програма „Еразъм+“, резултатът от писмения тест (максимум 100 точки) се преобразува в крайна оценка до максимум 10.00 точки. По-долу са представени официалната скала за преобразуване на настоящия тест от 100 точки

Точки от теста (от 100 т.)	Преобразувани точки (до 10 т.)
0 – 30 точки	0 т.
31 – 45 точки	2 т.
46 – 60 точки	4 т.
61 – 75 точки	6 т.
76 – 90 точки	8 т.
91 – 100 точки	10 т.

II. Устен изпит по английски език

**Въпроси относно кандидата, неговите качества, интереси, познания и
абиции, свързани с целите на проекта**

Критерии за оценка	
1. Бърз и релевантен отговор – 0-1 точки	
2. Спазване на граматическите норми и правила – 0-3 точки	
3. Правилна и точна употреба на лексиката. Езиково разнообразие – 0-3 точки	
4. Произношение и интонация, свободно изразяване– 0-3 точки	
Максимален брой точки: 10	

III. Мотивационно писмо на английски език

Критерии за оценяване на мотивационно писмо на английски език

№	Критерий	точки
1	Изчерпателно представяне на кандидата	2
2	Ясно формулирана мотивация за кандидатстване	2
3	Подчертан интерес към конкретния проект и неговите дейности	2
4	Отбелязана връзка между дейностите на проекта и академичните цели на кандидата	2
5	Предидшен опит по проекти или извънкласни дейности	2
6	Изложени умения и качества на кандидата, които ще спомогнат работата по проекта	2
7	Изразен интерес към културен обмен и международно сътрудничество	2

8	Демонстрация на желание и готовност да започне работа по проекта	2
9	Кратко и ясно изложение в официален стил	2
10	Писмото е структурирано логично, с ясни параграфи и добре организиран поток от идеи	2
	Общ брой:	20

Насоки за създаване на мотивационно писмо

***Да не се използва изкуствен интелект, и при доказан такъв случай, както и при идентични писма с едни и същи фрази кандидатите ще получат 0 точки за компонента.**

GUIDELINES FOR WRITING A COVER LETTER

1. Introduction (brief & engaging)

- Clear introduction of who you are
- Your background (education, studies)
- Why you are interested in the Erasmus project specifically

2. Body of the letter:

2.1. Relevance of the project to your academic goals

- Academic and career ambitions
- Specific aspects of the project that appeal to your interests or goals

2.2. Previous experience and skills

- Relevant coursework, extracurricular activities or international experiences
- Skills you can bring to the program

2.3. Cultural awareness and international mindset

- Previous travel or experiences working with people from different cultures
- Personal qualities such as open-mindedness, adaptability, and curiosity

2.4. Clear motivation and future impact

- How this opportunity will shape your future goals, both short-term and long-term

3. Conclusion (strong & positive)

- A summary of why you are a great candidate
- Express your hope for a positive response

The letter should include the following:

Motivation letter (or Cover letter)

Your name

Your address

Your telephone number

Your e-mail address

Date

Dear Sir or Madam

IV. Портфолио – компютърна презентация на български език

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОРТФОЛИО - КОМПЮТЪРНА ПРЕЗЕНТАЦИЯ – 20 ТОЧКИ

1. Общи изисквания:

Презентацията отговаря на изискванията на задачата.

Съдържанието е вярно – снимков материал.

Привлекателна и добре изготвена презентация.

II. Изисквания към съдържанието на компютърната презентация:

А/ Съдържателни:

1. Точно подбрано съдържание - темата да отговаря на зададената.

2. Да е обвързано с овладяването на знания и умения по информационни технологии.

3. Представеното портфолио трябва да съдържа елементи на индивидуализация.

Б/ Технологични:

1. В презентацията да е налице хармонично съчетание на текст, картинки, таблично и графично представяне на информацията, там където съдържанието позволява това.

2. Задължителни елементи

- 2.1. Добре използвана техника за въвеждане на текст със съответните характеристики за размер, шрифт, цвят, ефекти, артистичен текст и т.н.
- 2.2. Анимирани - текст, графика и смяна на слайдовете.
- 2.3. Прецизно определяне на необходимото време и по желание задаване на автоматично прелистване.
- 2.4. Балансирана анимация на елементите на отделните слайдове.
3. Ергономично оформление на слайдовете:
 - 3.1. дозираност на елементите на всеки слайд
 - 3.2. висока степен на четивност на текста по отношение на размер, шрифт, съчетаване на шрифтове, цвят, фонове и пр.
 - 3.3. Качествени графични изображения.
4. Естетическо оформление на презентацията
 - 4.1. баланс и хармония в цветовете;
 - 4.2. контраст между цветовете на фона и текста, както и другите елементи на презентацията
 - 4.3. хармонично и балансирано разположение на компонентите върху слайда
 - 4.4. подходящ и балансиран избор на дизайн на слайдовете на цялата презентация.

III. Карта за оценка на портфолио изготвено на Microsoft Power Point

№	КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОРТФОЛИО	МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ
1.	Точно подбрано съдържание на презентацията - кратка информация за ученика/ автобиография; - училищен живот/ успехи; - извънкласни дейности и занимания; - снимков материал.	7
2.	Техника за въвеждане на текст - размер, шрифт, цвят, ефекти, артистичен текст; - анимация на отделните слайдове и на елементи от презентацията.	6
3.	Ергономично оформление на слайдовете - дозираност на елементите на всеки слайд; - четивност на текста по отношение на размер, шрифт, съчетаване на шрифтове, цвят, фонове и др.; - качествени графични изображения	6
4.	Естетическо оформление на презентацията	1
ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ		20

V. Препоръка от класен ръководител

Оценяване на препоръка от класен ръководител

Критерий	
Неизвинени отсъствия за 2025/2026 уч. година	под 5 бр.- 5 точки от 5 до 7 бр.-3 точки над 7 бр.- 1 точка
Поведение за 2024/2025 и 2025/2026 уч. години	добро/отлично – 3 точки лошо- 0 точки
Среден успех за 2025/2026 уч. година	5,50-6,00- 5 точки 5,00-5,49 – 4 точки 4,50-4,99 – 3 точки
Участие в извънкласни дейности	Участва – 5 точки
Препоръка от класен ръководител	с препоръка – 2 точки без препоръка- 0 точки